



**УТВЕРЖДЕНО**

распоряжение

12 января 2017 г. № 20

**Программа**  
**«Развитие государственного бюджетного учреждения**  
**центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся**  
**без попечения родителей «Свирьстойский ресурсный**  
**центр по содействию семейному устройству»**  
**на 2017-2020 годы.**

Принято  
На Педагогическом совете  
Протокол от 12.01.2017 № 2

пгт. Свирьстрой  
2017 год.

# *Содержание программы*

## **Паспорт программы**

«Развитие государственного бюджетного учреждения центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей  
«Свирьстройский ресурсный центр  
по содействию семейному устройству»  
на 2017-2020 годы.

### **Пояснительная записка.**

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.
2. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели.
3. Перечень Программных мероприятий.
4. Ресурсное обеспечение Программы.
5. Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.
6. Оценка эффективности реализации Программы.
7. План мероприятий программы развития.

## Пояснительная записка

За последние годы законодательно разработана и внедрена в практику система защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гарантирующая им права на материальное обеспечение, образование и подготовку к проживанию в семье. Сложилась система содержания, воспитания и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственных учреждениях, имеющие различные программы социального, педагогического и психологического сопровождения воспитанников. Однако, как показывают статистические данные, воспитанники центров сложнее, чем сверстники, адаптируются к самостоятельной жизни и более подвержены девиантному и асоциальному поведению. Общеизвестно, что большинство детей (70 – 80 %), попадающих в центры – это «социальные сироты», родители которых лишены родительских прав, уклоняются от воспитания детей, либо осуждены. Последствия социального сиротства чрезвычайно тяжелы для детей, часто они включают в себя:

- аномальное внутриутробное развитие в процессе неблагоприятно протекающей беременности;
- негативный социальный опыт в период раннего детства, недостаток эмоционального тепла и внимания со стороны родителей;
- глубокие и часто необратимые воздействия на здоровье и психику ребёнка, приобретённые до официальной потери семьи.

Давно замечено, что сама ситуация воспитания детей-сирот в учреждениях оказывает определенное воздействие на формирование личности ребёнка. Поэтому актуальной является проблема устройства детей-сирот в семьи граждан, что даёт возможность реализовать гарантированное право каждого ребёнка на семью, решить ряд проблем его развития, воспитания и интеграции в общество. В настоящее время многие воспитанники Центра обретают новую семью.

Сегодняшний мир, образ жизни людей по сравнению с предыдущими годами существенно изменился и продолжает меняться. Оптимизация деятельности учреждения возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям и переходу на новый этап – режим развития.

В настоящее время Центр призван выполнять социальный заказ государства на воспитание личности с высокой общей культурой, способной адаптироваться к жизни в обществе, а в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы (из Закона РФ «Об образовании», ст. 9). Следовательно, необходимость разработки Программы развития Центра определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Программа развития ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр содействия семейному устройству» на 2017 – 2020 г.г. (далее – Программа) определяет стратегию развития организации и меры по ее реализации. Формируя стратегию развития организации, коллектив направляет свою деятельность на реализацию социального заказа, сформулированного в действующем Уставе организации – защита прав и законных интересов детей-сирот, обеспечение

комплексной системы мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению и социализации воспитанников. Наличие опыта успешной деятельности Центра, материально-техническая база, соответствующая современным требованиям образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, методические, психолого-педагогические и организационно-управленческие наработки коллектива выступают основой качественного выполнения социального заказа и перехода организации на новый этап своего развития.

Представленная Программа определяет цели, задачи и направления совершенствования деятельности всего учреждения, а также основные мероприятия, разработанные с учетом приоритетных задач образования и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе реализации предыдущей Программы развития детского дома педагогический коллектив добился достаточно серьезных результатов:

- динамичное развитие детского дома как современного учреждения;
- повышение результативности образовательного и воспитательного процесса;

## ПАСПОРТ

**программы «Развитие государственного бюджетного учреждения центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Свирьстойский ресурсный центр по содействию семейному устройству» на 2017-2020 годы.**

<b>Наименование Программы</b>	«Развитие государственного бюджетного учреждения центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Свирьстойский ресурсный центр по содействию семейному устройству» на 2017-2020 годы. (далее – Программа)
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация и коллектив ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр»
<b>Кем принята Программа</b>	Общим собранием трудового коллектива ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» (ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр»)
<b>Кем одобрена Программа</b>	Педагогическим советом ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» (Протокол от 12.01.2017 № 2 )

<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее их сопровождение.</p>
<p><b>Задачи Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование структуры и содержания деятельности ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр», реализующий защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и содействие их семейному устройству;</li> <li>- предоставление качественного обучения и воспитания, проведение реабилитационных мероприятий, приобщение к культурным ценностям и создание информационной безопасности для детей;</li> <li>- создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, для получения дополнительного образования;</li> <li>- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;</li> <li>- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи;</li> <li>- повышение профессионализма педагогических кадров;</li> <li>- продолжение работы по взаимодействию ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» с организациями, НБФ, НКО и социальными партнерами.</li> </ul>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</b></p>	<p>Передача воспитанников на семейные формы устройства: от 4 чел. До 6 чел.;</p> <p>Количество семей, находящихся на сопровождении от 20 семей;</p> <p>Количество воспитанников (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), проживающих в Центре от 32 чел.</p> <p>Передача воспитанников на временное пребывание в семьи граждан, в том числе родственникам от 3 до 8 чел.;</p> <p>Постинтернатное сопровождение (охвачено</p>

	<p>выпускников) от 4 чел.;</p> <p>Предоставление образовательно-воспитательных услуг(%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень обученности – 100 %;</li> <li>- продолжение образования выпускников в учебных заведениях –100%;</li> </ul> <p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – 100 % детей;</p> <p>Качество подготовки воспитанников по социальной адаптация и социализация (при наличии мониторинга) - от 65%;</p> <p>Социальная защита прав детей (жилье, пенсии, алименты, и т.д.) – 100 % детей;</p> <p>Укрепление материально-технической базы Центра до 100 %;</p> <p>Проведение мероприятий с замещающими семьями и воспитанниками (выставки, семинары, круглые столы, конкурсы) – 100% (по плану)</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Сроки:</b> период с января 2017 по декабрь 2020 годы;</p> <p><b>Этапы реализации Программы:</b></p> <p><b>5.</b> Подготовительный этап (2017). Разработка нормативно-правовых актов деятельности ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр», пересмотр и утверждение программ и планов работы организации.</p> <p>II. Основной этап (2018-2020 г.г.). Реализация цели и задач Программы развития ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр». Промежуточный анализ деятельности участников по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения педагогического мастерства педагогов, деятельности Службы сопровождения детей и замещающих семей.</p> <p>III. Обобщающий этап (2020-21 г.г.). Экспертиза реализации цели и задач Программы развития ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр». Определение перспективы дальнейшего развития организации.</p>
<p><b>Объемы и источники финансирования Программы</b></p>	<p>Средства областного бюджета: всего – 4 983 135 ,0 тыс. руб., в том числе:</p>

	<p>2016 год – 32 645 600 ,0 тыс.руб.;</p> <p>2017 год – 42 181 100,0 тыс.руб.;</p> <p>2019 год – 37165 600,0 тыс.руб.;</p> <p>Бюджет учреждения и дополнительные привлеченные средства (пожертвования, спонсорская помощь); внебюджетные средства.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятной среды проживания для детей максимально приближенной к домашней обстановке;</li> <li>-совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности;</li> <li>- качественная подготовка граждан, желающих принять ребенка в свою семью;</li> <li>- передача воспитанников в замещающие или в кровные семьи;</li> <li>- увеличение количества опекунских семей, получающих социально-психолого-педагогическое услуги;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;</li> <li>- решение проблемы социальной адаптации в обществе выпускников Центра, предупреждение подростковой преступности;</li> <li>-результативное взаимодействие ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» с организациями и социальными партнерами;</li> <li>- повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям;</li> <li>- обеспечение Центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности;</li> <li>- осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Ленинградской области;</li> <li>- укрепление материально-технической базы Центра.</li> </ul>

## 5. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

Полноценная и счастливая жизнь любого ребенка возможна только в семье, поэтому в работу каждого сиротского учреждения вносятся принципиально новые направления деятельности.

ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» (далее – Центр) образован в 2016 году, путем реорганизации Свирьстройского детского дома, и представляет собой современную структурно-функциональную модель организации для детей-сирот, расширив действующие функции и добавив новые направления.

Основная задача центра: семейное устройство воспитанников и получение опыта проживания в семье для тех воспитанников, которые по разным причинам не смогут уйти на постоянное семейное устройство, а также постинтернатное сопровождение выпускников.

Материально – технические условия ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» соответствуют требованиям. Центр имеет достаточное количество помещений для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников. В Центре оборудовано 4 социальных квартиры (группы), в каждой по 4 спальные комнаты на 1-2человек, холл-игровая, туалетные комнаты, умывальная, душевая, помещение для сушки и хранения одежды и обуви. Имеются медицинский блок: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор. А также столовая, кухня, прачечная, склады для одежды и продуктов, служебные кабинеты для специалистов, тренажерный зал, музыкальный зал, предназначенный для проведения общих воспитательных мероприятий, кабинет по ручному труду, кабинет для обучения воспитанников культуре быта и приготовлению пищи, актовый и спортивный залы.

Созданы все условия, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников. Материальная база Центра включает в себя телевизоры, холодильники, компьютеры, фотоаппараты, спортивные тренажеры, музыкальные инструменты, различную бытовую технику. Центр располагает автотранспортными средствами, оборудованными для перевозки детей.

Воспитательный процесс осуществляют 9 воспитателей, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор. Специалисты служб (социальные педагоги – 3 человек, 2 педагога-психолога) работают с замещающими семьями, обучают кандидатов в «Школе приемных родителей», ведут серьезную работу по определению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, а также сопровождают выпускников.

Целью работы Центра является совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее сопровождение этих семей.



**Численность воспитанников:**

№	Показатели	2017 год
1.1.	Количество воспитанников	<b>32</b>
1.2.	Количество групп (социальные квартиры)	4 группы по 8 чел.
2.1.	от 3 до 6 лет	<b>2</b>
2.2.	от 7-10 лет	<b>8</b>
2.3.	от 11 до 14 лет	<b>4</b>
2.4.	от 14-16 лет	<b>5</b>
2.5.	от 16-18 лет	<b>11</b>
2.6.	Старше 18	<b>2</b>
2.7.	дошкольники	<b>3</b>
2.8.	школьники	<b>17</b>
2.9.	учащиеся техникума	<b>13</b>
<b>5.</b>	<b>По половой принадлежности (мальчики/девочки)</b>	<b>21/11</b>
<b>4.</b>	<b>В течение учебного года выбыло:</b>	<b>11 человек, из них:</b> 5 человека – выбыли в кровную семью 2 человека – в приемную семью 2 человека в СПО 2 постинтернат
<b>5.</b>	<b>В течение учебного года прибыло:</b>	<b>6</b>
7.1.	Дети-сироты	<b>7</b>
7.2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>25</b>

Группы воспитанников комплектуются по возрастному и семейному принципу. Количество воспитанников составляет 32 человека. Анализ контингента воспитанников показывает, что все 100 % детей составляют категорию детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанники Центра имеют негативный семейный опыт межличностного общения, асоциального поведения.

**Основные проблемы воспитанников:**

а) *Психологического характера* – тревожность, вялость эмоциональной сферы, слабое развитие коммуникативной сферы, преобладание защитных форм поведения в конфликтных ситуациях, частая агрессия, задержка психического развития.

Б) **Социального характера** – низкая активность, неуверенность в ценностных ориентирах, частое потребительское отношение (мне должны), слабо развитые навыки самообслуживания, общения.

В) **Педагогического характера** – асоциальное поведение, опыт употребления алкоголя, курения, употребление нецензурных выражений, негативные последствия прежней жизни в семье; неумение, часто нежелание учиться.

Г) **Медицинского характера**- наличие хронических патологий, частота обострений хронических заболеваний, частота острых заболеваний в течение года, дефицит массы тела. Нет детей с 1 группой здоровья.

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

<b>Учебный год</b> <b>Группы здоровья</b>	<b>2017 год</b>
<b>I группа</b>	0
<b>II группа</b>	24
<b>III группа</b>	8
<b>IV группа</b>	0
<b>V группа</b>	0

#### **Наличие заболеваемости у воспитанников (по состоянию на июнь 2017 г.)**

<b>Наименование заболевания</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>
Заболевания эндокринной системы	17
Заболевания нервной системы	17
Заболевания глаз	9
Заболевания органов дыхания	7
Заболевания органов пищеварения	33
Заболевания костно-мышечной системы	4
Болезни крови (анемия)	1
Заболевания органов кровообращения	10
Психические расстройства	18

#### **Особенности образовательного и воспитательного процесса.**

Дети дошкольного возраста посещают детский сад, что способствует их социализации.

Воспитанники школьного возраста обучаются в Янегской основной общеобразовательной школе. С педагогическим коллективом школы установлено тесное взаимодействие для успешной организации работы школьников, усвоения ими учебных программ, создания положительного микроклимата в классах. После получения основного общего образования, ребята продолжают обучение в Лодейнопольском техникуме промышленных технологий, продолжая проживать в Центре.

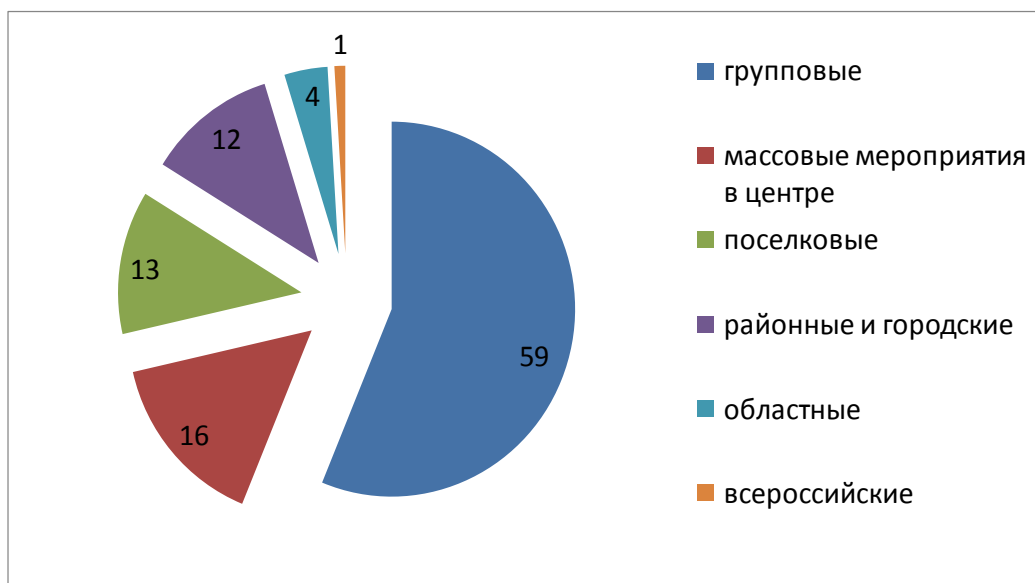
Педагогический коллектив старается, чтобы у ребят не было бесцельного досуга. Нет хуже зла, чем безделье. Материально – техническая база Центра соответствует требованиям и способствует реализации дополнительных общеразвивающих программ разной направленности: художественно-эстетической, психолого-педагогической, коррекционной, трудовой, физкультурно-оздоровительной.

<b>Наименование программы</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Расписание занятий</b>	<b>Колич. Воспитанников</b>
<b>Программа коррекционной направленности «Коррекция устной письменной речи детей дошкольного и школьного возраста»</b>	Учитель-логопед Баранова Л.Ф	2 года	Вт., ср, 15.00-18.00 Чт 15.00-19.00	10
<b>Программа декоративно-прикладной направленности «Умелые ручки»</b>	Инструктор по труду Голошубина Г.А.	1 год	Пн, ср, чт, пятн, 18.30- 20.00	30
<b>Программа психолого-педагогической направленности «Я в этом мире»</b>	Педагог-психолог Миронова А.А.	1 год	Пн, вт, ср, чт 15.00-20.00 Пятн 12.00- 18.00	32
<b>Программа социальной адаптации и подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Школа жизни: кулинария»</b>	Инструктор по труду Голошубина Г.А.	2 года	Пн, вт, ср, чт 15.00-16.30	31
<b>Программа физкультурно-оздоровительной направленности «Спорт – это здорово!»</b>	Инструктор по физкультуре Степичева З.А.	2 года	Пн, ср, чт 18.00-20.30 Воскрес 15.00-20.30	30
<b>Программа социальной адаптации и подготовки к проживанию детей в приемной семье «Хочу в</b>	Педагог-психолог Ковалева А.В.	1 год	Вт, ср, четв 18.00-20.30 Воск 15-18.00	32

семью»				
<b>Программа по профориентационной работе и предпрофильной подготовке «Наше завтра»</b>	Социальный педагог Ерошенкова Н.В.	1 год	Чт. 16-17	5
<b>Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Изостудия «Палитра»</b>	Педагог дополнительного образования Галкина Т.В.	1 год	Ср, пятн 15.00-16.30	12

Ребята совместно со взрослыми посещают различные экскурсии, принимают активное участие в фестивалях, туристических слетах, спартакиадах.

Мероприятия проводятся на различных уровнях и в большом количестве, что отражено в диаграмме.



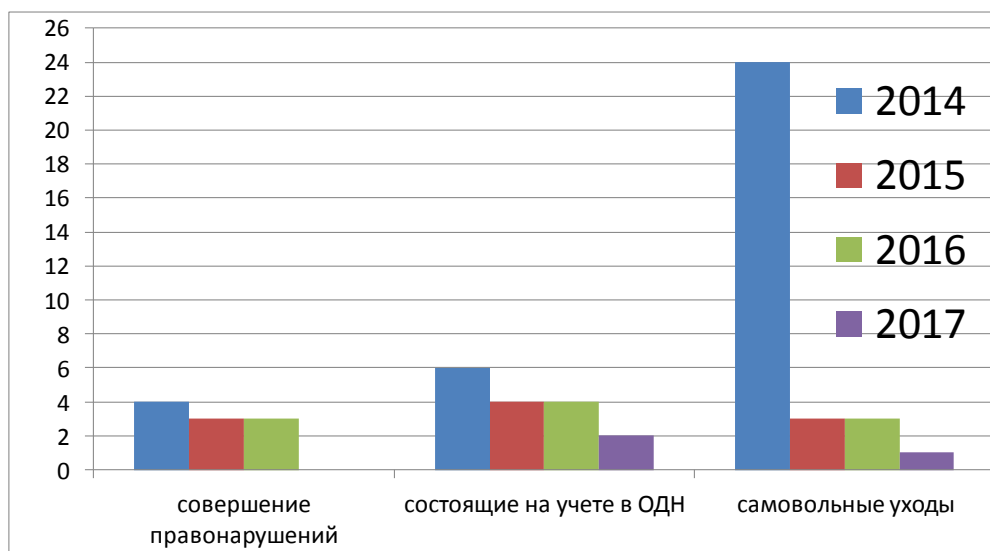
Воспитанники Центра являются лауреатами и дипломантами районных и областных фестивалей.

### **Социальная адаптация воспитанников.**

Анализируя деятельность организации можно отметить, что успешно идет процесс социальной адаптации воспитанников, вырос уровень активности и самостоятельности, растет ответственность за качество знаний.

В результате проводимой работы отмечается значительное снижение числа самовольных уходов воспитанников, совершение правонарушений и детей,

состоящих на учете в ОДН. Это особенно важно для нас, так как ребята в нашем центре – это, в большинстве, мальчики-подростки с повышенной склонностью к возникновению социально отрицательных форм поведения: бродяжничество, хулиганство, курение, употребление алкоголя, сквернословие. Многие из них уже испытали вторичное сиротство, т.е. возвращены из приемных семей, что особенно влияет на их психику и поведение.



**В работе с выпускниками основное внимание направлено на социализацию и постинтернатную адаптацию.** Для каждого выпускника проводятся консультации, тестирование по вопросам дальнейшего личностного и профессионального самоопределения. Однако, не все выпускники могут определиться в выборе будущей профессии, подготовиться к различным сторонам самостоятельной жизни.

В настоящее время выпускники находятся на сопровождении в Отделении постинтернатного сопровождения выпускников. Всего 4 человека.

#### Формы сопровождения выпускников:

- медико-психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение
- социально-реабилитационное сопровождение (наставничество, телефонный мониторинг, переписка, телекоммуникационное общение).

#### Формы работы, направленные на социальную адаптацию выпускников:

- правовое консультирование;
- профориентационное консультирование;
- психологическая помощь;
- материальная помощь;
- оказание помощи в трудоустройстве.

Специалистами Центра ведется огромная работа по минимизации последствий материнской депривации, осуществляется психолого-педагогическая подготовка воспитанников к передаче в замещающую семью, а также комплекс

мероприятий, направленных на подготовку детей к самостоятельной жизни. Специальные тренинги и занятия, направленные на снижение у ребенка тревожности, проработку травматического опыта, принятию своего прошлого и собственного «Я» дают возможности для личностного и профессионального роста ребенка, позволяют формировать адекватный образ семьи и развивать мотивацию проживания в семье.

### ***Состояние методической работы в Центре.***

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, которые базируются на достижениях передового педагогического опыта и направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога.

Правильно построенный воспитательный процесс в Центре и качество его организации зависит от педагогических кадров, от уровня их профессиональной компетентности. Одним из критериев педагогического мастерства, профессионализма является результативность работы педагогов, которая проявляется в успешной жизнедеятельности воспитанников.

Поставленные цели решаются через разработку и внедрение новых воспитательно-образовательных программ, совершенствование методик проведения индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, коррекционной и развивающей работы на основе диагностической деятельности воспитателя, через развитие способностей и природных задатков детей, общение «взрослый – ребенок», «ребенок – ребенок», ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. На повышение уровня теоретических знаний и профессиональных умений педагогов направлены и организуемые в семинары. Тематика их разнообразна.

Осуществляется многоуровневая система повышения квалификации всех категорий педагогов. Проводится тщательная подготовка педагогов к прохождению аттестации, что способствует повышению качества работы.

Кроме того, в организации методической работы Центра присутствуют нерешенные проблемы:

- формы методической работы недостаточно разнообразны, не применяются такие современные формы работы, как мастер-класс, защита методических разработок и др.;
- необходимо совершенствовать у педагогов умения проектировать собственную программу профессионального развития;
- активно принимать участие в инновационной деятельности.

На заседаниях анализировались проведенные в Центре мероприятия, рассматривались вопросы:

- межведомственного взаимодействия и организации работы по профилактике правонарушений среди воспитанников;

- социальной адаптации выпускников;
- преемственности со школой;
- использования новых воспитательных технологий по формированию подготовки к проживанию в семье и созданию собственной семьи;
- профориентации и самоопределения выпускников Центра;
- организации педагогического сопровождения выпускников в период сдачи экзаменов.

### **Межведомственное взаимодействие**

Центру содействия семейному устройству как организации, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации выпускников, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой она было долгие годы, приходится осуществлять переход на новый уровень взаимодействия с социумом, выходить за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, тем самым становиться «открытой системой».

ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» стал открыт для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых. Мы расширяем и укрепляем взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями, местными структурами власти, благотворительными организациями, спонсорами. При этом указанная деятельность осуществляется как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках взаимодействия акциях, проектах, мероприятиях. В ходе таких мероприятий решаются следующие проблемы:

- учимся выстраивать прочные и эффективные вертикальные и горизонтальные связи не только внутри организации, вне организации, сколько между профессиональными командами, работающими над общими проблемами по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их сопровождению;

- способствуем успешной социализации и адаптации выпускников в социуме;

Привлекаем членов Попечительского совета Центра. Данная работа проводится в целях получения и накопления нового социального опыта воспитанниками Центра, привлечения представителей общественности к участию в судьбах детей, лишенных родительского попечения.

### **Материально-техническое оснащение учреждения**

Анализируя деятельность учреждения в рамках программы по укреплению материально-технической базы, улучшению качества условий проживания воспитанников, следует отметить ее целенаправленность и систематичность.

Ежегодно в Центре осуществляется косметический ремонт всех помещений здания.

№ П/П	Вид работ	Сумма (тыс. руб)
<b>2016 год</b>		
1	Частичный ремонт фасада здания	200.000
2	Ремонт помещений квартиры № 4	355.000
3	Замена магистральной трубы водоснабжения	500.000
<b>2017 год</b>		
1	Ремонт помещений квартиры № 2	723.000
2	Ремонт отделения по семейному устройству	300.000
3	Ремонт кухонных помещений и столового зала	1400000
4	Частичный ремонт фасада здания	500.000
5	Ремонт помещений квартиры № 3	623.000

Проведена большая работа по благоустройству территории Центра.

Вместе с тем, материально-техническая база с учетом модернизации деятельности учреждения требует постоянного совершенствования и развития. Требуется усовершенствование спортивная площадка, планируется установка уличных тренажеров (за счет привлечения НКО).

## **5. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели.**

Основной целью Программы является совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье и дальнейшее сопровождение замещающих семей.

Для достижения указанной выше цели должны быть решены следующие задачи:

- совершенствование структуры и содержания деятельности ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр», реализующий защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;



- предоставление качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и создание информационной безопасности для детей;
- создание условий для реализации программ, направленных на формирование житейских умений и навыков, адаптации и социализации выпускников;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогических кадров;
- совершенствование деятельности Служб;
- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан или возвращение их в кровные семьи;
- продолжение работы по взаимодействию ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство как Лодейнопольского района, так и Ленинградской области;

**Сроки реализации Программы: 2017– 2020 гг.**

Этапы реализации Программы:

**5. Подготовительный этап (2017).**

Разработка нормативно-правовых актов деятельности Центра, пересмотр и утверждение рабочих программ и планов работы учреждения.

**II. Основной этап (2018-2020г.г.).**

Реализация цели и задач Программы развития ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр» Промежуточный анализ деятельности участников образовательного процесса по формированию ключевых компетенций у воспитанников, повышения педагогического мастерства педагогов, деятельности Отделений.

**III. Обобщающий этап (2020-21г.г.).**

Экспертиза реализации цели и задач Программы развития ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр». Определение перспективы дальнейшего развития Центра.

**Целевые индикаторы и показатели:**

Индикаторы, показатели	2016	2017	2018	2019	2020
Передача воспитанников на семейные формы устройства(чел.)	2	4	6	8	10
Количество семей, находящихся на сопровождении	0	20 семей	20 семей	30 семей	30 семей

Количество воспитанников (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации), проживающих в центре	2	4	6	8	8
Передача воспитанников на временное пребывание в семьи граждан, в том числе родственникам	4	6	8	8	8
Постинтернатное сопровождение (охвачено выпускников )	0	4	4	6	6
Предоставление образовательных-воспитательных услуг(%) -уровень обученности; -продолжение образования выпускников; - трудоустроены	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников (%)	100	100	100	100	100
Качество подготовки воспитанников по социальной адаптации и социализации (при наличии мониторинга) (%)	70	70	80	80	80
Социальная защита прав детей (жилье, пенсии, алименты, и т.д.)(%)	100	100	100	100	100
Проведение мероприятий с замещающими семьями и воспитанниками (выставки, конференции, круглые столы, конкурсы)	2	4	4	4	4

### 3. Перечень программных мероприятий.

Мероприятия Программы определены на основе анализа ресурсного (материально-технического, кадрового) состояния ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр»

Перечень программных мероприятий включает 4 раздела, сгруппированных по основным направлениям деятельности (приложение № 1).

**Раздел 1. Доступность качественного обучения и воспитания, приобщение к культурным ценностям и информационная безопасность.**

1.1. Совершенствование содержания воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.1.1. Разработка учебно-тематических планов по Программе «Социальное воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с учетом возраста воспитанников;

1.1.2. Реализация образовательных программ дополнительного образования, программы по социальной адаптации и социализации выпускников;

1.1.3. Реализация плана культурно-досуговых, воспитательных мероприятий детского дома (выставки, конкурсы, экскурсии, походы и т. Д.);

1.1.4. Участие воспитанников в районных, региональных и Всероссийских мероприятиях;

1.1.5. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, выпускников;

1.2. Организация мероприятий по исключению доступа к информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не связанных с целями и задачами образования и воспитания воспитанников

## **Раздел 2. Отдых, оздоровление детей и приобщение их к здоровому образу жизни.**

2.1. Организация отдыха и оздоровления воспитанников;

2.2. Участие детей в спартакиадах среди воспитанников центров;

2.3. Реализация программы физкультурно-оздоровительной направленности «Спорт – это здорово!»

## **Раздел 3. Развитие семейных форм жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;**

3.1. Подготовка кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители и сопровождение замещающих семей;

3.2. Подготовка детей к проживанию в семье;

3.3. Распространение опыта семейного воспитания;

3.4. Участие родителей в конкурсах, выставках, семинарах, конференциях;

3.5. Результативная работа по возврату детей в кровные семьи;

3.6. Взаимодействие с организациями и ведомствами по качественному сопровождению выпускников и замещающих семей.

## **Раздел 4. Кадровое обеспечение ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр»:**

4.1. Разработка критериев профессионального отбора при приеме на работу в Центр;

4.2. Подготовка материалов к аттестации работников, заключение эффективных контрактов

4.3. Обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта работников

4.4. Повышение квалификации работников: курсы, семинары и т.п.

## **4. Ресурсное обеспечение Программы.**

Источником финансирования Программы являются средства областного бюджета, и дополнительные привлеченные средства (пожертвования, спонсорская помощь);

Общий объем финансовых средств на обеспечение Программы составляет из средства областного бюджета: всего в 2017 г.– 42181100,0 тыс. руб., запланировано на 2018 г.- 37165600,0 руб.

Объемы финансирования Программы уточняются и устанавливаются ежегодно при формировании бюджета центра на соответствующий финансовый год с учетом возможностей областного бюджета.

## **5.Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.**

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов ГБУ ЛО «Свирьстройский ресурсный центр»

Ежегодно Администрация центра направляет в Комитет образования Ленинградской области информацию о выполнении Программы и использовании бюджетных средств.

Комитет образования Ленинградской области осуществляет текущую координацию выполнения программных мероприятий.

## **6. Оценка эффективности реализации Программы.**

Реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих положительных эффектов:

- определение воспитанников в замещающие и в кровные семьи;
- увеличение количества опекунских семей, получающих социально-психолого-педагогические услуги;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности;
- результативное взаимодействие Центра с организациями и социальными партнерами, входящими в единое реабилитационное и адаптационное пространство Лодейнопольского района и Ленинградской области;
- создание благоприятной среды проживания для детей;
- решение проблемы трудоустройства выпускников организации, их социальной адаптации в обществе, предупреждение подростковой преступности;
- повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям;
- укрепление материально-технической базы Центра;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности;

- обеспечение Центра кадрами с высоким уровнем профессиональной компетенции, позволяющим продуктивно выполнять свои должностные обязанности;
- осуществление мероприятий, направленных на защиту прав и социальных гарантий воспитанников Центра в соответствии с нормативно-правовыми документами и Законодательством РФ, Ленинградской области;

### **Ожидаемы результаты реализации программы развития:**

- повышение эффективности и качества предоставляемых услуг;
- оптимизация структуры и штатной численности Центра;
- обеспечение непрерывности воспитания, призванного создавать необходимые условия воспитанникам для их морально-нравственного воспитания;
- освоение и внедрение новых воспитательных технологий в воспитательный процесс;
- компенсация депривационных нарушений в развитии у детей и развитие детей по основным направлениям;
- подготовка воспитанников к проживанию в замещающих семьях и самостоятельной жизни в обществе, формирование профессионального выбора выпускников;
- развитие кадрового потенциала с целью соответствия современным требованиям за счет профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- обеспечение соответствия уровня оплаты труда сотрудников Центра результатам их труда на основе введения эффективного контракта;
- укрепление материально-технической базы Центра;
- создание условий для повышения уровня безопасности жизни воспитанников и сотрудников Центра;
- выполнение государственного задания в полном объеме.

### **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ:**

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемые результаты	Срок исполнения	Ответственные
<b>Раздел 1. Анализ деятельности Центра</b>				
1.1	Анализ состояния дел и выявление существующих проблем	Подготовка аналитической записки и составление плана работы по реализации программы	Январь-апрель 2017 г.	Директор, Заместители директора
1.2.	Анализ кадрового обеспечения Центра: - динамика	Разработка качества предоставления	Ежегодно	Директор, Заместители директора

	заполнения вакантных должностей; - обучение и повышение квалификации работников; - аттестация кадров учреждения; - повышение профессиональной компетентности специалистов	услуг в условиях оптимизации. Разработка мероприятий по оптимизации кадрового обеспечения. Повышение профессионального уровня работников.		
1.3	Мониторинг обеспечения комплексной безопасности и санитарно-эпидемиологического состояния Центра  Анализ замечаний, выявленных в ходе проверок.	Совершенствование мероприятий, направленных на безопасность воспитанников и сотрудников Центра. Анализ и ведение паспортов безопасности. Подготовка отчетной документации.	Ежегодно	Директор, Зам. директора по АХЧ и безопасности, фельдшер
1.4	Анализ материально-технического обеспечения Центра	Совершенствование мероприятий, направленных на улучшение материально-технического состояния .	Ежегодно	Директор, Зам. директора по АХЧ, главный бухгалтер, руководители отделений Центра.
Раздел 2 Совершенствование нормативно-методического обеспечения деятельности				
2.1.	Оптимизация структуры и штатов Центра	Разработка новой модели (структуры) Центра, утверждение штатного расписания	Апрель 2017г.	Директор, Заместители директора
2.2	Разработка должностных инструкций в соответствии с новым штатным	Приведение в соответствие должностных инструкций.	Апрель 2017г.	Директор, Заместители директора

	расписанием.			
2.3	Приведение нормативно-правовой базы, документов Центра в соответствие с новыми задачами: - анализ действующих локальных актов; - корректировка и утверждение локальных актов	Формирование новых локальных нормативных актов учреждения.	2017 год	Директор, Заместители директора
Раздел 3. Обеспечение межведомственного взаимодействия и взаимодействия деятельности структурных подразделений.				
3.1.	- Заключение межведомственных договоров и соглашений о взаимодействии с организациями культуры, спорта, здравоохранения, образования, общественными организациями. - Осуществление совместной деятельности с органами опеки и попечительства, органами исполнительной власти, местного самоуправления, ОДН, КДН, прокуратуры и проч. - Взаимодействие с НКО, социально-ориентированными некоммерческими, общественными и волонтерскими организациями.	Внедрение современных методов работы  Практическое повышение качества межведомственного взаимодействия	2017-2020 г	Директор, Заместитель директора по УВР, зам. директора по семейному устройству.
3.2	Проведение информационной работы	Практическое повышение качества	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, зам.

		межведомственного взаимодействия		директора по семейному устройству.
3.3	Совместная организация и проведение методических мероприятий различного уровня с участие специалистов других учреждений.	Внедрение современных методов работы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, зам. директора по семейному устройству, фельдшер.
3.4	Организация работы структурных подразделений	Обеспечение выполнения государственных услуг	Ежегодный отчет	Заместитель директора по УВР, зам. директора по семейному устройству, фельдшер.
3.5	Разработка программ деятельности структурных подразделений, осуществляющих оказание государственных услуг. Координация взаимодействия между структурными подразделениями	Обеспечение достоверной информации о работе СП и предполагаемых результатах деятельности Эффективное взаимодействие между СП.	Апрель 2017 г., ежемесячный отчет о работе	Заместители директора
Раздел 4. Развитие и модернизация Центра для организации жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.				
4.1.	Поведение оптимизации структуры Центра	Оптимизация условий труда сотрудников с целью оказания качества государственных услуг.	Октябрь-ноябрь 2017	Директор, Заместители директора
4.2.	Укрепление материально-технической базы Центра	Создание комфортных условий проживания воспитанников, приближенных к домашним, повышение	Ежегодно	Директор, Заместители директора



		качества выполнения государственны х услуг		
4.3	Увеличение объемов и расширение видов государственных услуг	Увеличение объемов оказания услуг	Ежегодно	Директор, Заместители директора
4.4	Развитие, внедрение новых и совершенствование действующих технологий и форм работы: - технология социально-бытового обслуживания; - технология профилактики вредных привычек и асоциального поведения; - технология реабилитации несовершеннолетних; - технология социально-правовой помощи; - технология социальной диагностики семьи; - технология клубной семейной работы; - технология социального консультирования	Повышение качества выполнения государственных услуг	Ежегодно	Директор, Заместители директора
4.5	Привлечение негосударственных организаций (НКО и проч.)	Реформирование деятельности Центра, снижение нагрузки на Правительство ЛО за счет привлечения дополнительного финансирования	Ежегодно	Директор, Заместители директора
Раздел 5. Доступность качественного воспитания, приобщение к культурным ценностям и информационная безопасность.				
5.1	Разработка учебно-тематических планов по программе «Школа жизни»	Совершенствование содержания воспитания и образования детей-сирот и детей,	Ежегодно, постоянно	Зам.директора по УВР.
5.2	Реализация образовательных программ дополнительного			

	образования, программ по социальной адаптации и социализации выпускников	оставшихся без попечения родителей.		
5.3	Реализация плана культурно-досуговых мероприятий Центра			
5.4	Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня			
5.5	Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников и выпускников			
5.6	Организация мероприятий по исключению доступа к инф. ресурсам сети «Интернет», н связанных с целями и задачами образования и воспитания воспитанников.			
<b>Раздел 6. Повышение качества предоставления гос.услуг на основе контроля и оценки качества работы структурных подразделений</b>				
6.1	Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности СП по предоставлению гос.услуг, внедрение критериев оценки эффективности и результативности деятельности работников;	Повышение эффективности и качества работы по предоставлению гос.услуг. Подготовка аналитического доклада об эффективности деятельности на основе оценки результатов.	2017 год	Директор, Заместители директора
6.2	Внедрение системы контроля и качества в учреждении: - осуществление деятельности, согласно рекомендаций по внедрению независимой системы оценки качества социальных услуг, включая определение критериев	Создание и внедрение системы внутреннего контроля качества . Повышение качества предоставления услуг.	Ежегодно	Директор, Заместители директора

	<p>эффективности деятельности учреждения, в т.ч. введение публичных рейтингов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные рейтинги;</li> <li>- экономические, статистические показатели;</li> </ul>			
6.3	<p>Повышение открытости и прозрачности деятельности учреждения</p>	<p>Публикация материалов на сайте учреждения, соц. сетях, повышение информированности населения (издание печатных материалов, в прессе, телевизионных передачах).</p>	Ежегодно	<p>Директор, Заместители директора по сем.устройству, УВР.</p>
6.4	<p>Проведение методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение, обобщение и распространение эффективных форм работы, повышение квалификации, проведение семинаров, изучение методических пособий.</li> </ul>	<p>Повышение уровня профессионализма работников</p>	Ежегодно	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p><b>Раздел 7. Сохранение и развитие кадрового потенциала Центра</b></p>				
7.1	<p>Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности основных категорий работников .</p>	<p>Повышение эффективности и качества деятельности основных категорий работников.</p>	Сентябрь 2017	<p>Зам. директора по УВР</p>
7.2	<p>Организация обучения работников по программам дополнительного профессионального образования</p>	<p>Повышение профессионального уровня работников Центра. Повышение эффективности</p>	Ежегодно	<p>Зам. директора по УВР</p>

		и качества выполнения новых функций учреждения.		
7.3	Организация деятельности по аттестации кадров	Улучшение качественного состава кадров	Ежегодно	Зам.директора по УВР

В настоящем документе  
пронумеровано и скреплено  
печатью 28 лист (д. ов)

*Александров*  
Директор ТБУ ЛО

«Свирьстроийский ресурсный центр»  
по содействию семейному  
устройству»

*М.М. Александров*  
М.М. Александров  
20

